

Valutazione dell'allenamento "Reclutamento"			Auto- valutazione	-	FOR Nota	-
Valutazioni	Emozioni	Grado di attività	Adatto ai bambini	Rapporto drill/gioco	Competenze personali	Adatto al livello
Autovalutazione Allenatore						
Rating 1-5 solo note piene						
	- Sorrisi / piacere ad allenarsi - Occhi che brillano	- I bambini sono attivi - rapporto pausa/azione - Organizzazione - I bambini toccano il disco	- Comportamento - Linguaggio - Supporto	- Forme di gioco - 55% delle attività sono giochi	- Puntualità - Riconosce punti forti e deboli - Motivazione passione impegno	- Contenuto - Metodo didattico
Data		Categoria		Nome allenatore		
Club		<b>Numero di bambini</b>		<b>Numero allenatori (Aiuto allenatore)</b>		-
<b>Top</b> Impressione positiva						
<b>Flop</b> Indicazione di controllo						
<b>Introduzione</b>	<b>5%</b>	<i>Spiegazioni della regola del 5: Prendi una seduta di allenamento e organizza la metà del tempo sottoforma di stazioni, tieni però conto che i bambini devono passare più della metà del tempo di allenamento esercitandosi mediante forme di</i>	Intrudurre e colpire emozionalmente i bambini, preparandoli per l'allenamento. Forme di gioco e/o pattinaggio in forma di gioco			
<b>Allenamento a STAZIONI</b>	<b>55%</b>		Allenamento tecnico, il pattinaggio deve sempre essere integrato. All'interno delle stazioni possono/devono esserci forme di gioco			
<b>Gioco</b>	<b>55%</b>		Forme di gioco, piccole corse, staffette, giochi di numeri così come Small-Games (con o senza regole specifiche) sono preponderanti.			
<b>Chiusura</b>	<b>5%</b>		Chiusura uscita in diverse forme (anche di gioco) l'ultima azione dell'allenamento.			
<div style="text-align: center;"> <p><b>Emozioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ridere/ piacere ad allenarsi</li> <li>- gli occhi brillano</li> </ul> <p><b>Grado di attività</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I bambini sono attivi</li> <li>- rapporto pausa/azione</li> <li>- Organizzazioni</li> <li>- I bambini toccano il disco</li> </ul> <p><b>Adatto ai bambini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento</li> <li>- Linguaggio</li> <li>- Supporto</li> </ul> <p><b>Rapporto drill/gioco</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forme di gioco</li> <li>- 55% delle attività sono gioco</li> </ul> <p><b>Competenze personali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualità</li> <li>- Riconosce punti forti e deboli</li> <li>- Motivazione, passione e impegno</li> </ul> <p><b>Adatto al livello</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenuto</li> <li>- Metodi e didattica</li> </ul> </div>						