

# LES CINQ GROUPES D'APPRENTISSAGE

## DECOUVREUR ET DEBUTANT

Celui qui découvre un nouveau type de sport, est appelé « découvreur et débutant ». La plupart du temps les enfants ne débute pas sans connaissance, mais il apporte de leur passé journalier ou d'un autre sport leurs expériences de mouvements. Au niveau F1 l'attention principale est sur la découverte des formes de jeux ainsi que l'acquisition et la consolidation des différents mouvements de base comme glisser, sauter, les rotations, l'équilibre, le rythme, lancer, attraper, lutter etc... Au niveau du développement technique spécifique, l'apprentissage exacte des éléments moteur et des mouvements des skills divers doivent être traité en priorité.

### Conséquences méthodologiques

Découvreur et débutant doivent découvrir leur répertoire de mouvements individuels et les adapter au nouveau sport. Les formes de jeu sont un aspect didactique central de la formation. En même temps, ils doivent réaliser les premières expériences dans un milieu sûr et dans un environnement positif.

## AVANCES

Les membres de ce groupe d'apprentissage se profilent dans leur sport par un bon niveau de performance et une bonne assurance dans les exercices de mouvements. Les talents peuvent appliquer des mouvements et des formes de jeux et en général prennent déjà part à des compétitions. A partir de la phase F3, dans le sport spécifique avec engagement dans une organisation de sport populaire ou de performance.

### Conséquences méthodologiques

Les avancés doivent être en mesure, d'adapter leurs aptitudes à différentes situations. Les exigences des exercices et des formes de jeux doivent être variées afin de créer de nouveaux défis (Temps, zone, règles, tâches supplémentaires etc...).

## TALENT

Le talent doit pouvoir se spécialiser dans les mouvements et les formes de jeux, en plus de cela il possède des capacités au-dessus de la moyenne. Ils peuvent réaliser des performances identiques sans gros efforts, possède des facultés d'apprentissage et de compréhension au-dessus de la moyenne. Possède une motivation intrinsèque énorme. L'athlète talentueux est psychologiquement et physi-

Gpe d'apprentissage	Degré	Méthodologie
DÉCOUVREUR	DÉCOUVRIR	ANIMER
DÉBUTANT	ACQUÉRIR	CONSOLIDER
AVANCÉ	APPLIQUER	VARIER
TALENT	SPÉCIALISER	PERFECTIONNER
CONNAISSEUR	CRÉER	DÉVELOPPER

Methodisches Konzept, Quelle: Eigene Darstellung in Anlehnung (Birrer et al., 2016)

quement résistant est à de «bons gènes». Il a besoin pour ses activités d'entraînements structurés et libres d'un environnement performant.

### Conséquences méthodologiques

L'objectif dans le travail avec des talents est de confirmer leur potentiel de développement et leurs facultés d'apprentissage. Par l'augmentation du volume d'entraînement et de l'engagement personnel, le talent doit augmenter son potentiel et atteindre des objectifs de performance. Par des entraînements exigeants, son engagement, sa motivation, son mental et sa personnalité, il doit confirmer ses aptitudes. Une qualité élevée de l'encadrement par le club, la fédération est dans cette phase un facteur très important.

## CONNAISSEUR

Ce sont les meilleurs de leur sport et sont nommés connaisseur ou pro. Le connaisseur est capable, de créer des formes de mouvements individuelles et qualitativement de haut niveau. Il dispose d'une riche expérience qu'il peut utiliser pas uniquement dans la compétition mais aussi pour divers objectifs.

### Conséquences méthodologiques

De travailler avec des connaisseurs exige des compétences spécifiques de haut niveau de la direction et du staff d'entraînement. Les meilleurs de leur branche ont la faculté de refléter individuellement des comportements de mouvements de haut niveau. C'est pour cela que les différents feedbacks exigent de la part des entraîneurs, coaches de très hautes compétences sportives. Parce que les athlètes ont souvent un niveau de compétences plus élevé que leurs coaches, ces derniers ne peuvent plus démontrer eux-mêmes les éléments de haut niveau. C'est pour cela qu'il faut trouver d'autres chemins de compétences méthodologiques, pour obtenir de bon entraînement et une formation de haut niveau. Aussi l'échange d'expériences entre connaisseurs doit être spécifiquement développé et analysé.